

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАС-
НОСТЬ» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономиче-	1 уровень	Знать: действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведе-	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не осво-	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных	Вопросы зачету/экзамену, задание на контрольную работу и курсовую работу.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельно-

<p>ские показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>ния анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: методикой расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточный, высокий, низкий, отсутствует). Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотрен-</p>		<p>сти приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
--	--	--	---	--	--	--

				ного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"	
	2 уровень	<p>Знать: типовые методики расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками проведения расчета и анализа основных финансово-экономических показателей</p>			Вопросы зачету/ экзамену, задание на контрольную работу и курсовую работу.
	3 уровень	<p>Знать: причинно-следственные связи изменения основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>			Вопросы зачету/ экзамену, задание на контрольную работу и курсовую работу.

		<p>Уметь: интерпретировать полученные результаты анализа основных показателей и использовать их в практической деятельности</p> <p>Владеть: практическими навыками расчета и анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>				
<p>ПСК-3: способность оценивать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	1 уровень	<p>Знать: индивидуальные особенности формирования результатов финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия управленческих решений в финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p>Владеть: методикой расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая</p>	<p>Отлично:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. <p>Хорошо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 	<p>Вопросы зачету/экзамену, задание на контрольную работу и курсовую работу</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>

		собственности	эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса –		
	2 уровень	Знать: теоретические положения оценки и анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности государственных органов и учреждений различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: навыками проведения анализа и формирования выводов по результатам выполненных расчетов			Вопросы зачету/ экзамену, задание на контрольную работу и курсовую работу	
	3 уровень	Знать: требования к организации финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм			Вопросы зачету/ экзамену, задание на контрольную работу и курсовую работу	

		<p>собственности</p> <p>Уметь: формировать управленческие решения по совершенствованию финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p>Владеть: навыками принятия и реализации управленческих решений по совершенствованию финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>		<p>материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
--	--	---	--	--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. ЗАЧЕТ

Приём зачёта осуществляется в зачётную неделю (первую неделю зачётно-экзаменационной сессии), либо в течение предпоследней и/или последней учебной недели текущего семестра, согласно графику, составленному заведующим кафедрой. Зачёт может быть проведён в устной, письменной или тестовой формах, по перечню вопросов, вынесенных на зачёт по учебному предмету.

Зачет включает в себя:

- 1) ответ на теоретический вопрос;
- 2) решение практической задачи на основе бухгалтерской отчетности по пройденным темам практических занятий.

Зачёт по учебному предмету оценивается по двухбалльной системе «зачтено» или «не зачтено».

Рекомендуемые критерии оценки знаний обучающихся и уровни сформированности компетенций

Критерии оценки	Результаты текущей и промежуточной аттестации	Уровень сформированности компетенций	Результат тестирования, %
Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено	3 уровень	85 - 100
		2 уровень	75 - 85
		1 уровень	60 - 75
Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено	Не сформированы	Менее 60

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Роль и место финансового анализа в современном развитии экономики и его взаимосвязь с экономическим анализом.
2. Информационное обеспечение финансового анализа. Состав отчетности коммерческих организаций и государственных, банковских учреждений.
3. Содержание бухгалтерского баланса и его значение в целях финансового анализа.
4. Содержание отчета о финансовых результатах и его значение в целях финансового анализа.
5. Содержание пояснительных форм отчетности и их значение в целях анализа.
6. Методы анализа финансовой отчетности.
7. Горизонтальный и вертикальный анализ.
8. Функции финансового анализа. Субъекты анализа.
9. Содержание, группировка и аналитическое значение актива баланса
10. Содержание, группировка и аналитическое значение пассива баланса
11. Анализ взаимосвязи статей актива и пассива. Понятие собственного оборотного капитала и его аналитическое содержание.
12. Анализ и оценка внеоборотных активов.
13. Анализ и оценка оборотных активов.
14. Понятие и состав дебиторской задолженности, методика анализа.
15. Понятие и состав кредиторской задолженности, методика анализа.
16. Понятие ликвидности. Характеристика ликвидности. Классификация активов по классам (группам) ликвидности
17. Классификация пассивов по срочности в целях оценки ликвидности баланса.
18. Анализ коэффициентов ликвидности, методика расчета.
19. Анализ и оценка собственного капитала.
20. Анализ и оценка заемного капитала.
21. Понятие денежных потоков. Анализ формирования чистых потоков денежных средств в результате текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

По результатам выполнения указанных заданий и защиты контрольной работы студентами, по окончании соответствующего семестра (согласно УП) проставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

2.2. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа выполняется студентами в соответствующем семестре, согласно УП. Цель выполняемой контрольной работы – углубить знания студентов, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий по дисциплине «Анализ финансовой отчетности», привить им аналитические навыки при самостоятельном изучении и оценке данных бухгалтерской финансовой отчетности, характеризующих имущественное положение и финансовое состояние конкретного предприятия, а также научить интерпретировать полученные результаты проведенного анализа и формулировать соответствующие выводы.

Методологической основой работы являются учебно-методическая литература в сфере финансового анализа и анализа финансовой отчетности, а также учётные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий за определенный период.

Основные этапы выполнения контрольной работы.

Выполнение контрольной работы складывается из следующих основных этапов:

- 1) определение варианта выполняемой работы;
- 4) подбор и изучение литературы для выполнения контрольной работы по дисциплине «Финансовый анализ»;
- 5) выполнение работы в соответствии с установленным планом;
- 6) оформление контрольной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- 7) предоставление работы преподавателю на проверку в установленные графиком учебного процесса сроки;
- 8) доработка и оформление работы с учетом замечаний руководителя, указанных в рецензии к работе;
- 8) предоставление контрольной работы на кафедру;
- 9) защита работы.

Содержание и структура контрольной работы.

Структурно контрольная работа должна включать следующие разделы, которые располагаются в следующей последовательности:

- титульный лист;
- оглавление (содержание работы) с обязательным указанием страниц основных разделов работы;
- введение;
- основная часть работы (теоретическая часть и расчетно-аналитическая (практическая) часть);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении на 1-2 страницах обосновывается актуальность и роль финансового анализа в современных условиях, определяется общая цель выполнения контрольной работы, конкретные её задачи и методы анализа, применяемые в ходе выполнения расчетной части, а также информационная база для выполнения данной работы.

Основная часть работы включает в себя:

- 1) теоретическую часть;
- 2) расчетно-аналитическую (практическую) часть - представляет собой решение практического задания указания по выполнению которых изложены ниже, а также авторские обоснованные выводы по результатам анализа.

Теоретическая часть предполагает раскрытие темы согласно варианту на основе учебно-методической литературы по финансовому анализу (№ варианта определяется по последней цифре учебного шифра). Объем теоретической части до 15 страниц. Серьезные теоретические положения и представляемые методики финансового анализа необходимо давать **со ссылкой на источник**.

Темы теоретической части контрольной работы (по вариантам)

Последняя цифра учебного шифра	№ варианта	Тема
1	1	Основные организационные аспекты анализа финансовой отчетности и его роль в современных условиях
2	2	Методологические основы анализа финансовой отчетности
3	3	Анализ и оценка имущественного потенциала организации
4	4	Анализ и оценка дебиторской задолженности организации
5	5	Анализ источников средств (капитала) организации и его содержание
6	6	Анализ и оценка кредиторской задолженности организации
7	7	Роль анализа финансовой отчетности в обеспечении экономической безопасности организации
8	8	Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации
9	9	Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности организации в современных условиях
0	10	Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия как информационный источник проведения анализа

Практическая часть предполагает проведение расчета и анализа финансовых показателей по одному из направлений на основе бухгалтерской отчетности предложенного предприятия согласно варианту (№ варианта определяется по последней цифре учебного шифра).

В качестве объекта исследования выбрано предприятие – ПАО «Дальневосточная энергетическая компания». Бухгалтерская финансовая отчетность, на основе которой проводится анализ, приведена на официальном сайте компании (<http://www.dvec.ru/dalsbyt/>).

Расчет выполняется **за два последних отчетных периода (2 года)** и определяется изменение расчетных показателей (абсолютное и относительное). Если по показателям установлены рекомендуемые значения (нормы), необходимо провести сравнение полученных результатов с ними. В практической части должна быть приведена методика расчета всех показателей согласно задания (формулы расчета). Результаты анализа приводятся в табличной форме (примеры таблиц приведены в методических указаниях по выполнению курсовой работы, предусмотренной в 8 семестре): Кондратова, Е.П. Финансовый анализ: методические указания по выполнению курсовой работы. / Е.П. Кондратова. – Хаюаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014. – 40с. и в соответствующей литературе (список представлен ниже).

По результатам расчетов приводятся аналитические выводы и в наглядной форме представляются результаты анализа (2 диаграммы любого типа: гистограммы, круговые).

Задание для выполнения практической части контрольной работы (по вариантам)

Последняя цифра учебного шифра	№ варианта	Содержание задания
1	1	На основе исходных данных бухгалтерского баланса организации рассчитать и проанализировать ликвидность баланса и ее изменение за последние 2 года.
2	2	На основе исходных данных бухгалтерского баланса организации рассчитать основные и дополнительные показатели ликвидности и платежеспособности организации и их изменение за последние 2 года.
3	3	На основе исходных данных бухгалтерского баланса организации рассчитать и проанализировать структуру оборотных активов по сферам и ее изменение за последние 2 года.
4	4	На основе исходных данных бухгалтерского баланса организации проанализировать динамику и структуру дебиторской задолженности и ее изменение за последние 2 года.
5	5	На основе исходных данных бухгалтерской отчетности организации рассчитать и проанализировать динамику и структуру оборотных активов по нормируемости и ее изменение за последние 2 года.
6	6	На основе исходных данных бухгалтерского баланса организации рассчитать и проанализировать динамику и структуру оборотных активов по ликвидности и ее изменение за последние 2 года.
7	7	На основе исходных данных бухгалтерского баланса проанализировать динамику и структуру внеоборотных активов и ее изменение за последние 2 года.
8	8	На основе исходных данных бухгалтерского баланса провести горизонтальный и вертикальный анализ актива баланса и ее изменение за последние 2 года.
9	9	На основе исходных данных бухгалтерского баланса провести горизонтальный и вертикальный анализ пассива баланса и ее изменение за последние 2 года.
0	10	На основе исходных данных бухгалтерского баланса проанализировать динамику и структуру кредиторской задолженности и ее изменение за последние 2 года.

Заключение содержит на 1-2 страницах основные логичные, последовательные, обоснованные выводы в целом по работе и рекомендации после выполнения практической части.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами, и содержать не менее 10-ти источников. В список литературы включаются только те источники, которые использовались при подготовке контрольной работы и на которые имеются ссылки в основной части работы.

В приложении представляются:

- 1) бухгалтерский баланс, на основе которого проводится анализ;

2) графические материалы (графики и диаграммы), а также таблицы более одной страницы и другие материалы, размещение которых в текстовой части работы студентом считается нецелесообразно – на усмотрение студента.

Общие требования к контрольной работе.

Общий объем контрольной работы - 20-25 машинописных страниц, в т.ч. теоретическая часть до 15 страниц. Шрифт Times New Roman размер 14, интервал 1,5. Абзац – 0,75. Выравнивание текста по ширине. Автоматическая расстановка переносов. Верхний и нижний отступы – 1,5; правый – 1, левый – 2 см. Таблицы и рисунки могут быть до 12 шрифта. Таблица должна содержать номер таблицы и заголовок. Рисунки должны иметь название, рисунки подписываются снизу. Страницы в работе должны быть пронумерованы, снизу справа, на первой странице номер не ставится.

2.3. КУРСОВАЯ РАБОТА

Структурно курсовая работа должна состоять из:

- титульного листа;
- листа-бланка задания (форма представлена в приложении 3);
- оглавления;
- введения;
- теоретической части;
- практической части;
- заключения;
- списка использованной литературы;
- приложений.

Во введение обосновывается актуальность выбранной темы (согласно варианту) со ссылками на новейшую литературу, определяется общая цель курсовой работы, конкретные её задачи и методы исследования, место и роль в системе управления предприятием, а также выделяются предмет и объект исследования. Объем данного раздела - 1,5-2 страницы.

В теоретической части работы раскрывается сущность темы на основе изучения имеющейся отечественной, зарубежной научной и специальной литературы, действующих законодательных и нормативных актов. Серьезные теоретические положения и представляемые методики экономического анализа необходимо давать со ссылкой на источник. Данный раздел должен состоять из 3-4 подразделов. Примерный объем теоретической части - 18-20 страниц. Тема теоретической части выбирается студентом согласно варианту.

Практическая (аналитическая) часть работы представляет собой анализ основных форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятия по данным предприятия за последние 2-3 года.

Заключение содержит основные выводы и рекомендации по теоретической и аналитической части. Выводы должны быть логичными, последовательными, обоснованными. Заключение должно быть объемом 2-3 страницы.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами и содержать не менее 10-ти источников. В список включаются только те источники, которые использовались при под-

готовке курсовой работы и на которые имеются ссылки в основной части работы.

В приложении в обязательном порядке должны быть представлены документы предприятия, данные экономических отчетов, статистической отчетности, на основе которых проводился анализ. Приложения в общий объем работы не входят.

Вариант темы исследуемой проблемы в теоретической части студентами заочной формы выбирается в соответствии с последней цифрой учебного шифра и начальной буквы фамилии студента.

Выбор варианта темы теоретической части курсовой работы (для студентов заочной формы обучения)

Начальная буква фамилии	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
А, Б, В	1	11	2	12	3	13	4	14	5	15
Г, Д, Е	2	12	3	13	4	14	5	15	6	16
Ж, З, И	3	13	4	14	5	15	6	16	7	17
К, Л, М	4	14	5	15	6	16	7	17	8	18
Н, О, П	5	15	6	16	7	17	8	18	9	19
Р, С, Т	6	16	7	17	8	18	9	19	10	20
У, Ф, Х	7	17	8	18	9	19	10	20	11	1
Ц, Ч, Ш	8	18	9	19	10	20	11	1	12	2
Щ, Э	9	19	10	20	11	1	12	2	13	3
Ю, Я	10	20	11	1	12	2	13	3	14	4

Тематика теоретической части курсовой работы (для студентов заочной формы обучения)

№ п/п	Тема
1.	Содержание и роль финансового анализа в принятии управленческих решений
2.	Основные направления организации аналитической работы предприятия
3.	Финансовая отчетность организации как источник информации в финансовом анализе организации
4.	Анализ финансовой устойчивости организации и пути ее повышения
5.	Анализ имущества организации и источников его финансирования
6.	Анализ и оценка финансового состояния предприятия
7.	Анализ финансовых признаков банкротства организации
8.	Анализ ликвидности и платежеспособности организации
9.	Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств предприятия
10.	Анализ финансовых результатов деятельности организации
11.	Анализ деловой активности и эффективности работы предприятия
12.	Методики оценки вероятности банкротства предприятия
13.	Анализ и оценка денежных средств предприятия
14.	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
15.	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации
16.	Оценка источников финансирования активов предприятия
17.	Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
18.	Анализ финансовой отчетности в современных экономических условиях
19.	Анализ структуры, состояния и движения капитала организации
20.	Анализ показателей рентабельности деятельности предприятия

2.4. ЭКЗАМЕН

Сдача экзамена по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» осуществляется в традиционной либо в тестовой форме на бумажном носителе.

Рекомендуемые критерии оценки знаний обучающихся и уровни сформированности компетенций по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»

Критерии оценки	Результаты текущей и промежуточной аттестации	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	*Результат тестирования, %
Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за	Отлично	Обучающийся: - обнаружил на экзамене всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретаемой профессии; - проявил творческие способности в понимании материала курса.	3 уровень	85 - 100

<p>тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов 	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил на экзамене полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил предусмотренные программой задания; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний по учебной дисциплине; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебной дисциплине и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 	2 уровень	75 - 85
	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 	1 уровень	60 - 75
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала 	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании университета. 	Не сформированы	Менее 60

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Анализ финансовой отчетности» с указанием формируемых компетенций у студентов, обучающихся по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Перечень экзаменационных вопросов	Формируемые компетенции в результате изучения дисциплины	
	ПСК-3: способность оценивать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
1. Роль и место анализа финансовой отчетности в современном развитии экономики и его взаимосвязь с экономическим анализом.	√	
2. Информационное обеспечение анализа финансовой отчетности	√	√
3. Методы анализа, применяемые в отношении форм отчетности.	√	√
4. Функции финансового анализа. Субъекты анализа.	√	
5. Содержание, группировка и аналитическое значение актива баланса	√	√
6. Содержание, группировка и аналитическое значение пассива баланса	√	√
7. Анализ взаимосвязи статей актива и пассива. Понятие собственного оборотного капитала и его аналитическое содержание.	√	√
8. Анализ составляющих текущих активов. Анализ запасов.	√	√
9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	√	√
10. Понятие ликвидности. Характеристика ликвидности. Классификация активов по классам (группам) ликвидности	√	√
11. Анализ коэффициентов ликвидности	√	√
12. Анализ оборачиваемости активов. Анализ сроков погашения кредиторской задолженности	√	√
13. Понятие денежных потоков. Анализ формирования чистых потоков денежных средств в результате текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.	√	√
14. Методы исчисления денежных потоков (прямой и косвенный). Информационная база анализа.	√	√

15. Подходы к анализу финансовых результатов. Разнообразие понятий прибыли.	√	√
16. Источники информации внешнего и внутреннего анализа.	√	
17. Структурный анализ отчета о финансовых результатах. Составляющие финансового результата деятельности предприятия.	√	√
18. Анализ финансовых результатов в разрезе отдельных видов деятельности.	√	√
19. Анализ влияния факторов на величину финансовых результатов: результат от реализации и маржинальный доход.	√	√
20. Основные характеристики доходности деятельности: рентабельность, прибыльность, производительность и особенности их использования для целей анализа.	√	√
21. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь	√	√
22. Анализ структуры капитала и долгосрочной платежеспособности	√	√
23. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации. Оценка структуры активов.	√	√
24. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования имущества организации. Оценка структуры собственного и заемного капитала.	√	√
25. Понятие, причины и правовые признаки банкротства.	√	√
26. Методики оценки вероятности банкротства предприятий на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности.	√	√
27. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия.	√	√
28. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.	√	√
29. Типы финансовых затруднений и способы их преодоления	√	√
30. Анализ целесообразности реструктуризации и финансового оздоровления предприятия.	√	√

Образец экзаменационного билета

ДВГУПС		
Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет» _ семестр 20__/_ уч.г. Экзаменатор Доцент Кондратова Е.П.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	«Утверждаю» Зав.кафедрой Доцент Немчанинова М.А. «__»_____20__г.
1. Состав и краткое содержание форм бухгалтерской отчетности. (ПСК-3) 2. Отчет о финансовых результатах: содержание, основные показатели, методика анализа. (ПК-3) 3. Задача №1. (ПК-3)		

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕСТЫ), НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине «Анализ финансовой отчетности» разработан тест, который включает в себя теоретические вопросы и практические задания по основным темам занятий данной дисциплины:

Пример тестовых заданий:

1. По периоду проведения выделяют следующие виды финансового анализа:

- А) внутренний, внешний;
- Б) полный, тематический;
- В) финансовой деятельности, финансовых операций;
- Г) предварительный, оперативный, ретроспективный.

2. Расположите в правильной последовательности разделы бухгалтерского баланса, формы, являющейся одним из основных информационных источников проведения финансового анализа:

- 1. капитал и резервы,
- 2. оборотные активы,
- 3. долгосрочные обязательства,
- 4. внеоборотные активы,
- 5. краткосрочные обязательства.

Ответ: правильная последовательность 4, 2, 1, 3, 5.

3. Соотнесите направление анализа с основной формой отчетности, на основании которой выполняется соответствующее направление финансового анализа:

1. Анализ рентабельности
2. Анализ ликвидности
3. Анализ структуры дебиторской и кредиторской задолженности.

А) Бухгалтерский баланс

Б) Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

В) Отчет о финансовых результатах

Ответ: 1В, 2А, 3Б.

Тесты разработаны и утверждены в соответствии с установленным порядком и требованиями.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять

ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять рав-

номерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может

проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.